

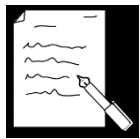
ZONDAGAVONDDIENST

VERWERKING BIJ DE KERKDIENT - HHG LUNTEREN



Beste allemaal,

Vanwege het Coronavirus luisteren we vaak thuis mee met de kerkdienst. Om goed mee te kunnen luisteren, hebben we een aantal opdrachten bedacht die jullie tijdens de kerkdienst kunnen maken. Eventueel kun je na kerktijd hier verder aan werken en er met de rest van het gezin nog over napraten. Voor de ouderen zijn er gespreksmogelijkheden voor na de dienst. Heel veel succes!



Opdrachten tijdens de dienst: 8-12 jaar

1. Samen belijden we ons geloof. Welke geloofsbelijdenis leest de dominee voor? Zoek het maar op in je Bijbel en lees mee. Ken je een deel uit je hoofd?

- De Apostolische geloofsbelijdenis
- De geloofsbelijdenis van Nicea
- De geloofsbelijdenis van Athanasius
- Anders, namelijk

2. Wat is het thema van de preek? Heeft de preek punten; zo ja, welke?

.....

1.....

2.....

3.....

Wat wordt er uit de Bijbel gelezen?

Bijbelboek:

Hoofdstuk:

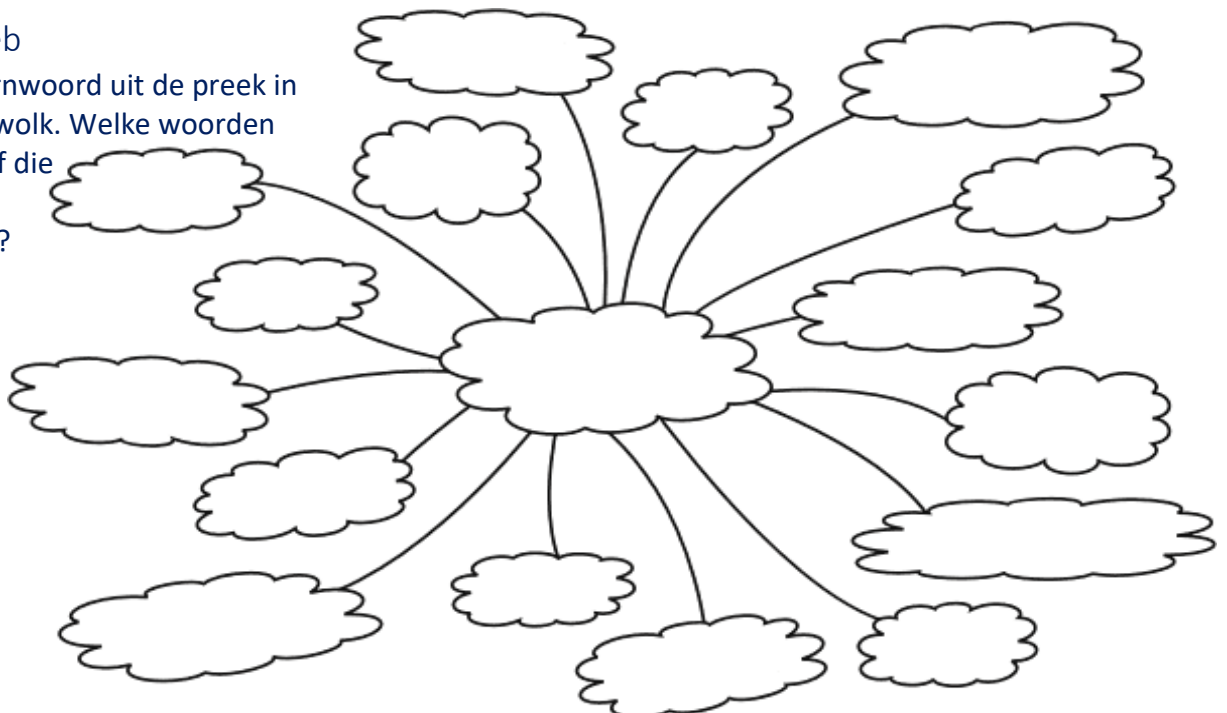
Vers:t/m.....

Tekst voor de preek:

.....

3. Woordweb

Schrijf een kernwoord uit de preek in de middelste wolk. Welke woorden uit de preek of die jij zelf weet, passen hierbij?




4. Welke psalmen worden er gezongen? Kies er één uit: waarom past deze bij de preek?

.....
.....

5. In de preek spreekt de Heere tot ons. Wat heeft deze preek mij te zeggen?

.....
.....
.....
.....



Om te onthouden
Dit wil ik uit de preek onthouden:

6. Hierover wil ik praten of iets vragen na de preek:

.....
.....



Prekening

Maak hieronder een tekening over de preek. Bij deze tekening kun je ook woorden opschrijven die je hebt onthouden.



Gesprek na de dienst: +12 jaar

Kies uit onderstaande mogelijkheden één of meer onderdelen om te doen

1. Samenvatten

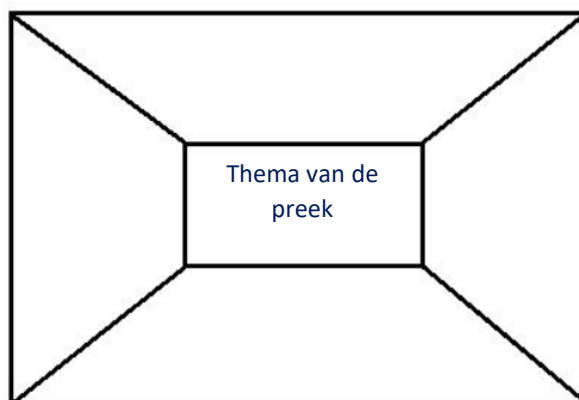
Vat de preek in eigen woorden in maximaal 4 zinnen samen. Vergelijk dat met de samenvatting van een ander in het gezin. Wat hebben jullie hetzelfde? Waarin verschilt de samenvatting en hoe zou dat komen?

2. Waar of niet?

- Stelling formuleren: iemand formuleert naar aanleiding van de preek een geloofwaardige onwaarheid of een ongeloofwaardige waarheid.
- Ieder geeft zijn mening.: ieder denkt even na, raadpleegt elkaar en dan houdt ieder de duim omhoog of omlaag en geeft aan waarom.

3. Denken-doen-delen

- Denken: Denk na over het thema/de inhoud van de preek en over wat het jou persoonlijk te zeggen heeft
- Doen: Ga allemaal rond de tafel zitten. Leg in het midden van de tafel een papier waar je lijnen op zet op de manier die je hiernaast ziet. Schrijf in het vak aan jouw kant van de tafel in je eigen woorden op wat het thema van de preek persoonlijk voor jou betekent.
- Delen: Bespreek samen wat ieder opgeschreven heeft. Wat komt er overeen/wat vinden jullie belangrijk om te onthouden? Schrijf dat in het middelste vak.



4. Tafelrondje

- Het probleem: iemand verzint bij de preek een vraag die meerdere mogelijke antwoorden heeft.
- Ieder doet mee: samen maak je een lijst met antwoorden op een stuk papier, waarbij ieder één antwoord opschrijft en het papier dan doorgeeft aan de persoon links. Het papier gaat letterlijk de tafel rond, vandaar de naam "Tafelrondje".
- Bespreeken: lees de antwoorden en bespreek ze samen

5. Stille wand-discussie

- Schrijf op een white- of krijtbord of op een groot vel papier een stelling bij de preek die je zelf verzonnen hebt.
- Neem allemaal een andere kleur viltstift. Schrijf om de beurt je reactie op de stelling op het papier of je reactie op de reactie van een ander. Voer deze discussie zonder te spreken!

6. Zoek de valse

- Stellingen opschrijven: ieder schrijft 3 stellingen op een memoblaadje: twee waarheden en één onwaarheid.
- Elkaar ontmoeten: je gaat bij elkaar zitten (ben je met meer dan drie mensen, dan vorm je tweetallen)
- Uitwisselen van stellingen: de één leest zijn drie stellingen voor, de ander luistert goed en geeft met vingers aan welk van de drie stellingen de valse is. De voorlezer geeft feedback en daarna wisselen de rollen.
- (Voor als je met meer mensen bent; mixen en uitwisselen: ieder gaat op zoek naar een nieuw maatje en gaat daarmee opnieuw de stellingen uitwisselen.)